

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
С.В-КАЗАНИЩЕ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующая МКДОУ «Д/с «Радуга»  
\_\_\_\_\_ Салихова В.Ш..

М.П.

**ГОДОВОЙ**  
**ПЛАН РАБОТЫ**  
**ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА**  
на 2018 – 2019 учебный год

***Джамалутдинова  
Бурлият Османовна***

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цели психологической службы:** Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ.

## **Основные задачи детского сада на 2018-2019 учебный год:**

1. Укрепить психофизическое здоровье детей;
2. Выявить и скорректировать нарушения психоэмоциональной сферы детей;
3. Обеспечить успешную адаптацию вновь прибывших детей в ДОУ;
4. Осуществлять психопрофилактическую работу с детьми, родителями и сотрудниками ДОУ.
5. Обеспечить условия для игровой деятельности.

## **Основные задачи психологической службы:**

1. Сохранить психологическое здоровье детей.
2. Провести диагностическое обследование эмоциональной и познавательной сферы детей для выявления нарушений.
3. Реализовать групповые психопрофилактические программы.
4. Реализовать индивидуальные психокоррекционные программы.
5. Проводить консультационную работу с родителями и педагогами.
6. Проводить психологическое сопровождение детей в период адаптации.
7. Проводить психологическое сопровождение детей подготовительных групп, подготовку к школе, мониторинг развития.
8. Подобрать психологическую литературу для самообразования педагогов и родителей.

*Джамалутдинова Бурлият Османовна  
на 2018-2019 уч.год.*

## Сентябрь

Работа с детьми	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями	Работа с документацией
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптационный период в младшей группе.</li> <li>2. Диагностика психологических трудностей детей, отбор детей для подгрупповой работы.</li> <li>3. Изучение межличностных отношений детей в подготовительной группе.</li> <li>4. Изучение степени комфортности пребывания ребёнка в ДОУ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка совместно с воспитателями плана работы родителей с детьми.</li> <li>2. Знакомство педагогов групп детей раннего возраста с программой сопровождения семьи на этапе подготовки к поступлению в ДОУ и процесса адаптации ребёнка, с планом работы на год.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительная беседа с родителями вновь поступивших детей.</li> <li>2. Выступление на родительских собраниях в подготовительных группах, младших группах.</li> <li>3. Консультация для родителей: «Поступаем в детский сад. Особенности адаптационного периода».</li> <li>4. Составление памяток для родителей «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду?»»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор материала для диагностики познавательного и эмоционального развития детей.</li> <li>2. Обработка данных диагностики.</li> <li>3. Изучение медицинской документации.</li> </ol>

**Джамалутдинова Бурлият Османовна**  
на 2018-2019 уч.год.

## Октябрь

Работа с детьми	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями	Работа с документацией
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптационный период в младшей группе.</li> <li>2. Диагностика психологических трудностей детей, отбор детей для подгрупповой работы.</li> <li>3. Диагностика психологической готовности детей подготовительных групп к школе (на начало года)</li> <li>4. Выявление детей «группы риска».</li> <li>5. Изучение психологического климата в группах детского сада.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство педагогов с результатами исследования психологического благополучия каждого ребёнка в группе.</li> <li>2. Рекомендации для воспитателей детей младших групп «Условия успешной адаптации».</li> <li>3. Проверить условия для прохождения адаптационного периода у детей ясельных и логопедических групп.</li> <li>4. Рейтинг аттестуемых педагогов</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация для родителей, вновь поступивших детей</li> <li>2. Знакомство с итогами диагностики.</li> <li>3. Выступления на родительских собраниях.</li> <li>4. Консультация «Готовность детей к обучению в школе»</li> <li>5. Анкетирование родителей: «Типология семьи»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обработка результатов первичной диагностики.</li> <li>2. Анализ результатов диагностики уровня психического развития детей.</li> <li>3. Оформление наглядности к коррекционно-развивающим занятиям.</li> <li>4. Участие в оформлении родительского уголка в группах детского сада.</li> <li>5. Анализ анкет родителей «Типология семьи».</li> <li>6. Анализ рейтинга аттестуемых педагогов</li> </ol>

**Джамалутдинова Бурлият Османовна  
на 2018-2019 уч.год.**

## Ноябрь

Работа с детьми	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями	Работа с документацией
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика психологической готовности детей подготовительных групп к школе.</li> <li>2. Работа с коррекционными группами, выявление детей, требующих индивидуальных занятий.</li> <li>3. Посещение развивающих занятий в адаптационный период в группе детей раннего возраста.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение психолого-педагогического анализа занятий в подготовительной группе.</li> <li>2. Педсовет «Здоровый педагог - здоровые дети». Релаксационная пауза.</li> <li>3. Презентация «Готовность детей к обучению в школе»</li> <li>4. Рейтинг аттестуемых педагогов.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальное консультирование.</li> <li>2. Ознакомление родителей с результатами первичной диагностики.</li> <li>4. Оформление письменных рекомендаций по оптимизации детско-родительских отношений "Полезные подсказки для взрослых"</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обработка результатов первичной диагностики.</li> <li>2. Разработка игр и упражнений для коррекционной работы.</li> <li>3. Обработка данных психолого-педагогического анализа занятий.</li> <li>4. Оформление стендовой информации во всех возрастных группах.</li> <li>5. Анализ рейтинга аттестуемых педагогов.</li> </ol>

**Джамалутдинова Бурлият Османовна**  
на 2018-2019 уч.год.

## Декабрь

Работа с детьми	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями	Работа с документацией
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с коррекционными группами.</li> <li>2. Развивающая работа по формированию психологической готовности к обучению в школе.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер класс «Кувшин наших эмоции»</li> <li>2. Техника «Волшебные краски»</li> <li>3. Проведение психолого-педагогического анализа занятий в старшей логопедической группе.</li> <li>4. Помощь педагогам и воспитанникам в организации и проведении новогодних праздников.</li> <li>5. Индивидуальные консультации.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Подготовка детей к школе. Когда начинать и как воспитывать?»</li> <li>2. Итоги диагностики детей подготовительных групп «Эмоционально-волевая готовность детей к школе»               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Содержание эмоционально-волевой готовности детей;</li> <li>2) Рисунки детей – проявления внутреннего мира.</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление отчетной документации.</li> <li>2. Обработка результатов диагностики тревожности</li> <li>3. Подбор психолого-педагогической литературы для родителей по воспитанию детей дошкольного возраста.</li> </ol>

**Джамалутдинова Бурлият Османовна  
на 2018-2019 уч.год.**

## Январь

Работа с детьми	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями	Работа с документацией
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с коррекционными группами; занятия по развитию познавательной сферы дошкольников.</li> <li>2. Контроль за динамикой познавательного развития дошкольников.</li> <li>3. Диагностика тревожности и микрострессоров «Домики» Ореховой О.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение психолого-педагогического анализа занятий в старшей группе.</li> <li>2. Диагностика уровня «эмоционального выгорания» (методика В.В. Бойко)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Как не бояться всего вокруг?»</li> <li>2. Индивидуальности детской тревожности»</li> <li>3. Знакомство родителей с положениями Конвенции о правах ребенка, с Семейным кодексом РФ (оформление папки-передвижки).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор материала для стендов.</li> <li>2. Участие в оформлении родительского уголка в группах детского сада.</li> <li>3. Обработка результатов диагностики тревожности</li> </ol>

**Джамалутдинова Бурлият Османовна  
на 2018-2019 уч.год.**

## Февраль

Работа с детьми	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями	Работа с документацией
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подгрупповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста.</li> <li>2. Отслеживание динамики развития детей в процессе развивающих занятий.</li> <li>3. Диагностика тревожности и микрострессоров «Домики» Ореховой О.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение психолого-педагогического анализа занятий в средней группе. Психологический инструктаж (устная беседа с педагогами, письменные рекомендации) по теме: "Улучшение социального статуса ребёнка в группе как профилактика детских психологических травм"</li> <li>2. Консультация «Кто такие дошколята? Особенности возраста»</li> <li>3. Практический семинар «Профилактика синдрома профессионального выгорания». Саморегуляция эмоционального состояния.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощь родителям в подборе психологической литературы по интересующим вопросам.</li> <li>2. Консультация «Что такое семья для ребёнка?»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление отчетной документации.</li> <li>2. Подбор материала для стендов.</li> <li>3. Участие в оформлении родительского уголка в группах детского сада.</li> <li>4. Обработка результатов диагностики тревожности. Выводы.</li> </ol>

**Джамалутдинова Бурлият Османовна  
на 2018-2019 уч.год.**

## Март

Работа с детьми	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями	Работа с документацией
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с коррекционными группами.</li> <li>2. Диагностическое обследование в средней группе.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение психолого-педагогического анализа занятий в младшей группе.</li> <li>2. Участие во фронтальной проверке в подготовительной группе.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление памятки для родителей всех возрастных групп по вопросу воспитания ребенка от рождения до 6 лет. Опрос для родителей воспитанников подготовительной группы: «Готовы ли вы отдать своего ребёнка в школу?»»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка анкет для педагогов на выявление психологического климата в педагогическом коллективе.</li> <li>2. Подбор диагностических методик для обследования детей.</li> </ol>

**Джамалутдинова Бурлият Османовна**  
на 2018-2019 уч.год.

## Апрель

Работа с детьми	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями	Работа с документацией
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению.</li> <li>2. Вторичная диагностика уровня комфортности пребывания детей в детском саду.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Проведение психолого-педагогического анализа занятий в младшей</li> <li>4. Участие во фронтальной проверке в старшей логопедической группе.</li> <li>5. Консультация: «Первоклассник-какой он?»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Портрет будущего первоклассника».</li> <li>2. Обзор игр и упражнений по развитию речи дошкольников. Выступление на родительских собраниях в подготовительных группах на тему: «Психологические условия адаптации ребенка к школе».</li> <li>3. Анкетирование «Ваше мнение о работе ДОУ»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к итоговому педсовету.</li> <li>2. Работа с картотекой.</li> <li>3. Обработка результатов вторичной диагностики.</li> </ol>

**Джамалутдинова Бурлият Османовна**  
на 2018-2019 уч.год.

## Май

Работа с детьми	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями	Работа с документацией
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению.</li> <li>2. Вторичная диагностика уровня комфортности пребывания детей в детском саду.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение психолого-педагогического анализа занятий в 1 младшей группе.</li> <li>2. Беседа с педагогами «Результаты психологической диагностики детей в подготовительных к школе группах» (итоги диагностики).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения детей.</li> <li>2. Выступление на итоговом педсовете «Скоро в школу!».</li> <li>3. Знакомство родителей с результатами вторичной диагностики.</li> <li>4. Круглый стол «Будущий первоклассник – какой он?»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обработка результатов вторичной диагностики, подготовка рекомендаций, заключений о готовности детей к школе.</li> <li>2. Подготовка аналитического отчета, подведение итогов работы, планирование работы на следующий учебный год.</li> </ol>

**Джамалутдинова Бурлият Османовна  
на 2018-2019 уч.год.**