



Бекмурзаева Гюльназ Муртазалиевна

«МОЯ МАМА ЛУЧШЕ ВСЕХ»

(занятия в старшей группе)

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение «Радуга» с.В-Казанище

ПРОЕКТ

Цели проекта

1. Сформировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребенка.
2. Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме.
3. Воспитание желания помогать маме в её работе по дому, радовать её хорошими поступками.
4. Обогащение знаний о внешности своих мам и об их увлечениях в свободное время.
5. Учить говорить ласковые слова.

Задачи:

- формировать у детей представление о маме;
- учить называть членов семьи и ближайших родственников;
- развивать знания о труде взрослых;
- воспитывать любовь и уважение к маме, учить проявлять заботу о родных людях;
- развивать коммуникативные навыки детей;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности

Время проведения: долгосрочный (2 месяца)

Оборудование

1. Иллюстрации о профессиях;
2. Фломастеры, альбомные листы, заготовки для аппликации (отдельные части лица, бусы);
3. Магнитофон, кассеты, диски;
4. Фотоматериал к фотовыставкам;
5. Художественная литература: К. Чуковский « Айболит», М. Родина « Мамины руки», Е. Благинина « Вот такая мама», «Посидим в тишине».
6. Материалы и оборудование, необходимые для открытого занятия.

ХОД ПРОЕКТА:

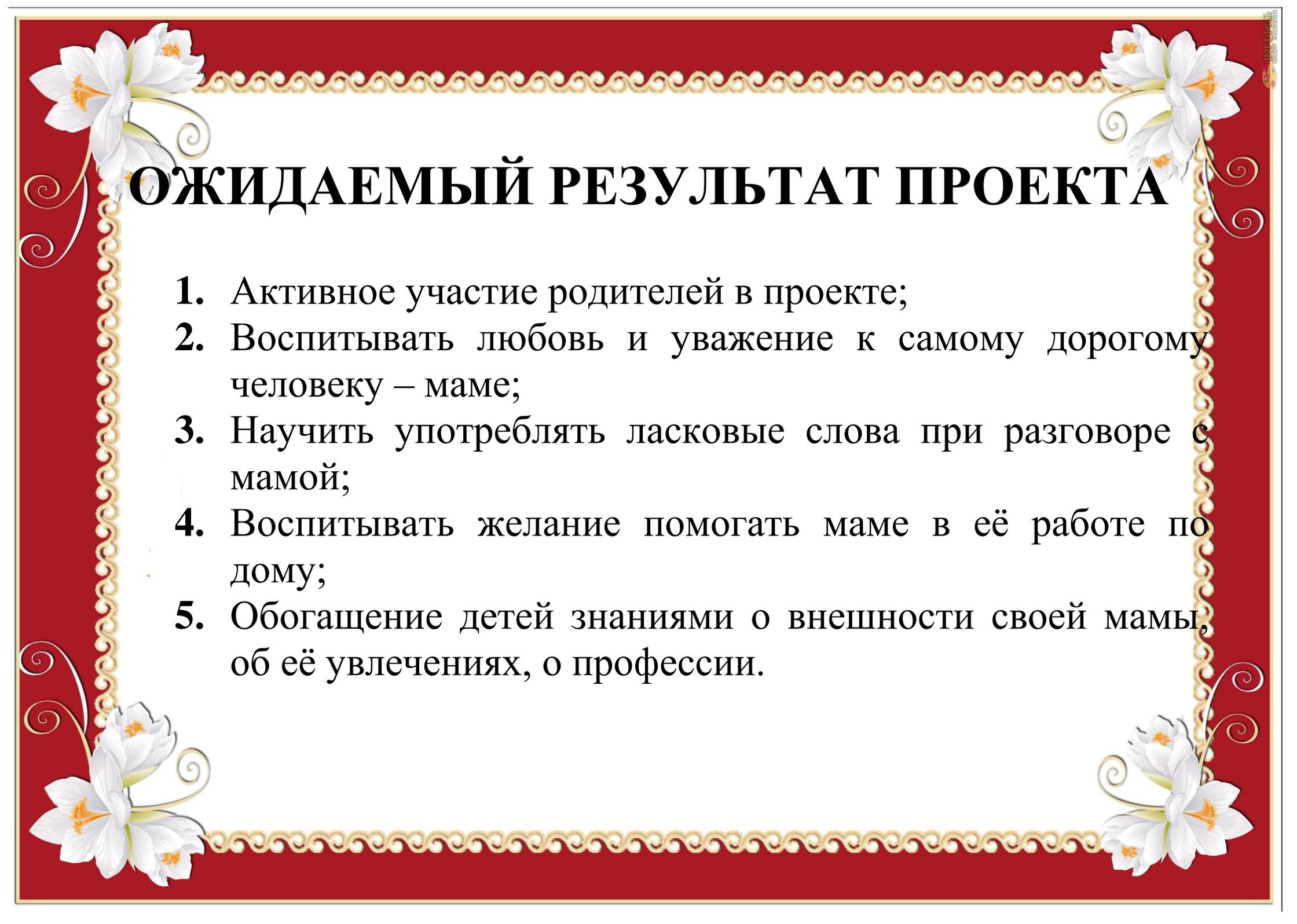


1. этап – Подготовительный – накопление знаний

- проводится аудиозапись детей на вопросы о маме;
- анкетирование родителей;
- проводится родительское собрание на тему: «Зачем нужна мама детям?», а также знакомство с целями и задачами проекта «Мамы разные нужны, мамы всякие важны».
- привлечение родителей в участие проекта.

2. этап – Основной – творческий. Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

3. этап – Заключительный – презентация. Обобщение материалов проекта.



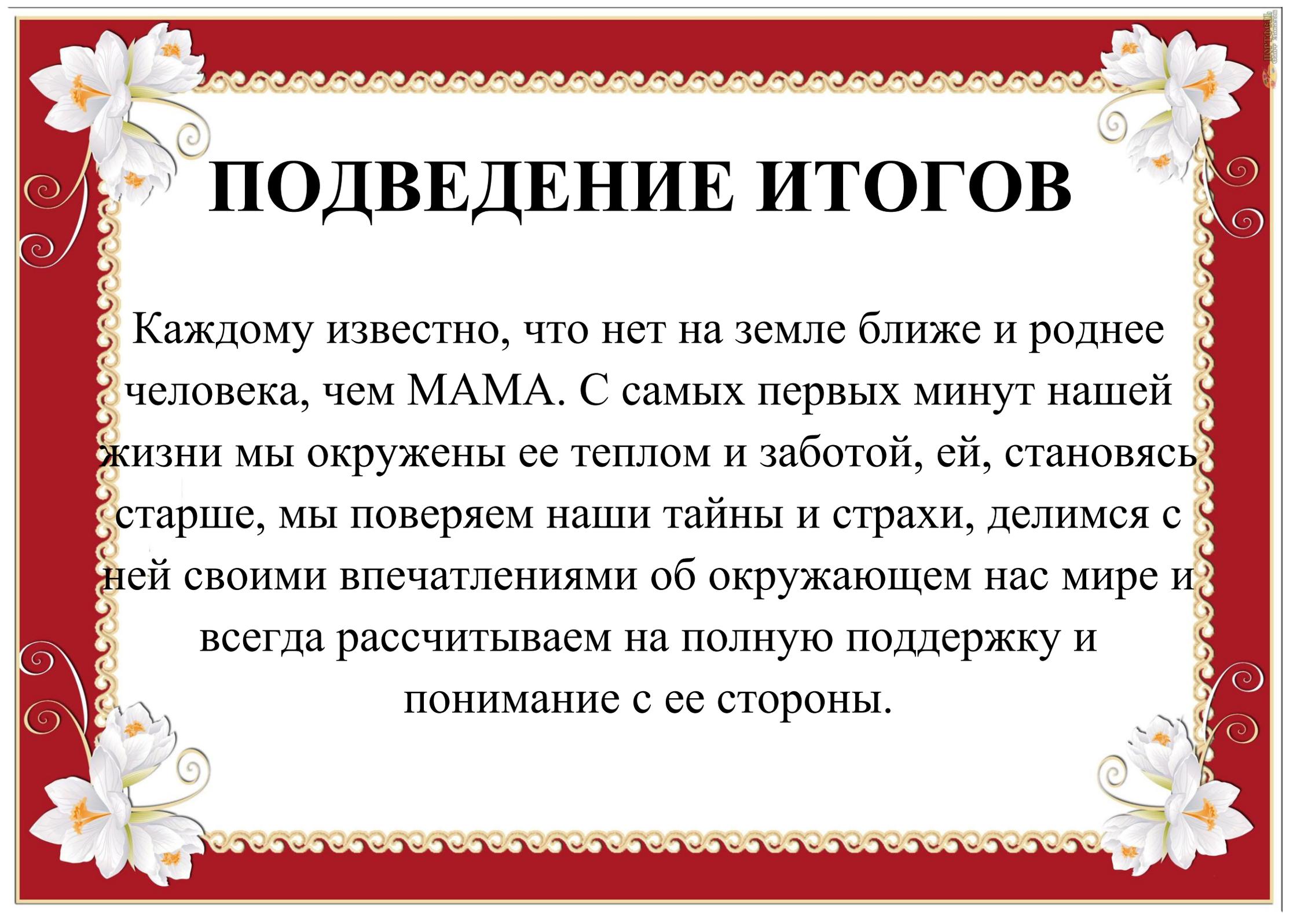
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

1. Активное участие родителей в проекте;
2. Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку – маме;
3. Научить употреблять ласковые слова при разговоре с мамой;
4. Воспитывать желание помогать маме в её работе по дому;
5. Обогащение детей знаниями о внешности своей мамы, об её увлечениях, о профессии.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДЕТЕЙ

1. Составление словаря имён мам.
2. Творческое рассказывание «Моя мама».
3. Рисование «Моя мама».
4. Сбор пословиц и поговорок о мамах.
5. Изготовление подарков для мам.
6. Придумывание пожелания маме к празднику.
7. Выполнение красочного приглашения на праздник.
8. Подготовка концерта и игр для мам.
9. Украшение зала и группы к Дню Матери.
10. Накрывание столов и приготовление угощения для мам.





ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Каждому известно, что нет на земле ближе и роднее человека, чем МАМА. С самых первых минут нашей жизни мы окружены ее теплом и заботой, ей, становясь старше, мы поверяем наши тайны и страхи, делимся с ней своими впечатлениями об окружающем нас мире и всегда рассчитываем на полную поддержку и понимание с ее стороны.

ЛИТЕРАТУРА

1. Программа воспитания и обучения в детском саду (под ред. Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.)
2. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе...ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2001
3. Осипова Л.Е. Родительские собрания в детском саду. Старшая группа. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. - 64с.
4. Арнаутова, Е.П. Социально-педагогическая практика взаимодействия семьи и детского сада в современных условиях / Е.П. Арнаутова / Детский сад от А до Я. – 2004. - №4. – с. 23-35.
5. Маркова, Т.А. Воспитание дошкольников в семье / Т.А. Маркова. – М.: 1979.
6. Махов, Ф.С. Кого мы растим: Беседы о материнском и отцовском воспитании / Ф.С. Махов.- М.: Профиздат, 1989.