



МКДОУ «Детский сад «Радуга»
общеразвивающего вида с.В-Казанище

Проект
интегрированного занятия
в соответствии с требованиями ФГОС
в старшей группе ДОУ

«В поисках ковра - самолета»

*Воспитатель:
Магомалиева
Саида
Набиюллаевна*



Проект на тему: «В поисках ковра - самолета»

Цель:

- закрепить и обобщить полученные знания.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей элементарно математические представления;
- совершенствовать представления о цвете геометрических фигурах;
- дифференцировать представления о величине;
- формировать умения детей путем добавления или убавления менять количество предметов;

Развивающие:

- развивать диалогическую речь, внимание, память, умение слушать и отвечать на вопросы;
- развивать умение дружно работать в коллективе;
- развивать мелкую моторику, эстетический вкус;
- развивать самостоятельность.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества: взаимопомощь, бережное отношение к результатам своего труда, доброжелательность;
- воспитывать усидчивость, внимательность;
- побуждать детей к самостоятельности, активности.

Интегрированные образовательные области:

Образовательная область «Познание»: - Систематизировать знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат и треугольник), цвете, величине предмета.

Образовательная область «Музыка»: - Способствовать развитию музыкального воображения.

Образовательная область «Коммуникация»: - Способствовать развитию всех компонентов устной речи детей, свободного общения с взрослыми и детьми.

Образовательная область «Здоровье»: - Способствовать сохранению здоровья детей путем использования здоровьесберегающих технологий.

Образовательная область «Чтение художественной литературы»: - Вызвать интерес детей к художественной литературе.

Образовательная область «Физическая культура»: - Обеспечить оптимальную двигательную активность детей при проведении НОД.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

(вход детей)

Воспитатель:

- Здравствуйте ребята, меня зовут Саида Набиюллаевна я очень рада с вами со всеми познакомиться!

Поздоровайтесь с гостями и скажите им *(Мир вашему дому)*.

Воспитатель: Послушайте сказку. В одном горном ауле жила Мастерица, соткавшая удивительный ковер-самолёт, на котором люди могли путешествовать. А завистливый Аждаха - злой волшебник, выкрал у неё ковёр и хотел пользоваться им сам, но он не знал, что ковёр-самолёт служи только добрым людям.

Узнав об этом Аждаха разозлился и разорвав ковёр, раскидал его по островам.

Дорогие дети, вы хотите помочь мастерице вернуть её ковёр-самолёт?

Дети: Да.

Воспитатель: В этот хурджин, который дала мастерица, мы будем складывать найденные элементы ковра. Хурджин - это старинная сумка. Как мы можем вернуть ковёр-самолёт?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Тогда приглашаю вас в путешествие по морю к островам. В пути нас ждут интересные задания, где мы должны показать свои знания, умения и сообразительность, для того, чтобы найти элементы и сложить в целый ковёр. Скажите, на чём можно отправиться в путешествие по морю?

Дети: Лодка, катер.

Воспитатель: Правильно, только на лодке можно далеко поплыть по морю?

Дети: Нет.

Воспитатель: А мы все поместимся на лодке?

Дети: Нет.

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться в путешествие по морю на корабле, будем везде искать ковёр-самолёт.

Ребята, теперь садитесь поудобнее, закройте глазки. (*Звук моря*). Смотрите, ребята! Мы приплыли к острову. Что напоминает вам этот остров?

Дети: Квадрат.

Воспитатель: Да. Квадрат - это геометрическая фигура, а остров этот называется «Сообрази». Значит, здесь нас ждёт задание на сообразительность. А вот и задание. Слушаем внимательно первое задание.

Одна овечка по мостику переходила через речку. Ей повстречалась другая овечка. Давайте вместе посчитаем, сколько овечек теперь стало на мостике.

Дети: На мостике теперь две овечки.

Воспитатель:

Слушайте внимательно второе задание. Два котёнка лакали из тарелки молоко. К ним прибежал ещё один. Сколько стало котят?

Дети: Стало три котёнка.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, мы справились с заданием?

Дети: Да.

Воспитатель: А для чего мы выполняли это задание?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: А вот и часть ковра. Возьмём его с собой. Нам пора отправляться дальше! Занимайте свои места на корабле. (*Шум моря*). Вижу остров. Сойдём на берег. А что вам напоминает этот остров?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Правильно. Круг - это тоже геометрическая фигура. Этот остров называется «Поиграй-ка». Как вы думаете, что мы будем здесь.

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, мы с вами будем играть.

В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдём на право,
А потом пойдём налево.
В центре круга соберёмся,
И на место все вернёмся.
Улыбнёмся, подмигнём,
И опять искать начнём.

А вот ещё один кусок ковра. А мы спешим продолжить свой путь. Занимайте места на корабле. (*Звук моря*).

Смотрите ребята, на горизонте ещё один остров. А что вам напоминает этот остров?

Дети: Треугольник.

Воспитатель: Правильно. Треугольник - тоже является геометрической фигурой. А это «Остров чудес». Этот остров вулканического происхождения. Вы знаете, что такое вулкан?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Вулкан - это гора с кратером на вершине. Через которую из недр земли, время от времени извергается лава, огонь и пепел. Вы хотите увидеть, как извергается вулкан.

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда садитесь на стулья.

Извергает огонь и лаву
Он опасный великан
Славен он недоброй славой
И зовут его - вулкан.

Правда, интересно, вот они чудеса природы. А вот и задание для нас: «Нарисуйте на молоке».

Воспитатель: Ой, ребята, а разве на молоке рисуют?

Дети: Нет.

Воспитатель: А на чём рисуют?

Дети: На доске, на бумаге, на асфальте и т.д.

Воспитатель: Нам надо выполнить задание, чтобы найти недостающий кусок ковра. Давайте попробуем рисовать на молоке.

Смотрите ребята, у нас в тарелочках молоко с цветными капельками. Хотите, чтобы волшебные капельки превратились в узоры? Посмотрите, как это делаю я.

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда дотроньтесь до капелек палочкой с волшебной жидкостью. А теперь попробуйте и вы. Смотрите ребята. Какие чудесные узоры получаются у вас в молоке. Мы справились с заданием?

Дети: Да.

Воспитатель: Мы собрали все части ковра, а как же сделать его целым?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Это остров чудес, и ковёр служит только добрым людям. Давайте возьмёмся за руки, закроем глазки и подумаем о хорошем, о добром и всё злое исчезнет.

Ребята, произошло чудо? Ура!!! У нас всё получилось. А для чего мы с вами выполнили все эти задания.

Дети: Чтобы найти ковёр-самолёт, который украл Аждаха.

Воспитатель: Теперь мы сможем вернуть мастерице её ковёр?

Дети: Да.

Воспитатель: Вы хотите полететь домой на этом ковре-самолёте?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята закрыли глаза, и возвращаемся домой. Вот мы и дома, ковёр мы вернём мастерице.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Воспитатель:

Вам понравилось сегодняшнее путешествие?
Для чего мы отправились в это путешествие?

(ответы детей)

Пожелайте добра гостям и попрощайтесь.