



# Отчет

## о проделанной работе

МКДОУ детский сад «Радуга»  
селения В-Казанище, Буйнакского района, РД  
за 2012 - 2013 учебный год.

Заведующая:  
Салихова Вазипат Ш.

# Отчет о проделанной работе

## **Информационная справка:**

Дошкольное образовательное учреждение МКДОУ Детский сад «Радуга» (далее – ДОУ) открыто в 1971 г.

## **Режим работы:**

шестидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 9 (девять) часов:  
с 8:00 ч до 17:00 ч.;  
в субботу: с 8:00 ч до 16:00 ч.

**Проектная мощность:** 135 детей.

## **Воспитанники ДОУ:**

**Списочная численность в 2012-2013 гг :** 163 детей.

## **Количественный и возрастной состав групп:**

в дошкольном учреждении функционирует 5 группы, из них:

- 1 группа ясельная (с 1 года до 3 лет); 30 воспитанников.
- 2 группа ясельная (с 1 года до 3 лет); 30 воспитанников.
- 3 группа младшая (с 3 лет до 4 лет); 35 воспитанников.
- 4 группа средняя (с 4 лет до 5 лет); 34 воспитанников.
- 5 группа старшая (с 5 лет до 6 лет); 34 воспитанников.

Контингент воспитанников социально благополучный.

Функционирует 5 групп, со списочным составом 163 человек.

## **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В 2012-2013 г. ДОУ было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- ✓ заведующий;
- ✓ 11 воспитателей;
- ✓ 2 музыкальных руководителей.

Работают 32 сотрудника, среди которых 11 педагогов.

Заведующая МКДОУ Детский сад «Радуга» – Салихова Вазипат Шихдадаевна

Образование:

- высшее педагогическое – дошкольное.

Стаж работы – 18 лет.

Стаж работы в должности – 6 лет.

Квалификационная категория – I.

В этом учебном году наш детский сад подготовил и выпустил в школу 34 воспитанников старшей группы. Чтобы работа по подготовке выпускников к школе была более эффективной, мы планируем, в следующем году, открытие новой подготовительной группы для детей от 6 до 7 лет.

Детский сад работает по общеобразовательной комплексной программе Васильева.

Целью развития нашего дошкольного учреждения является создание условий, обеспечивающих оптимальное личностное развитие каждого ребенка.

Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в детском саду, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода.

В детском саду функционирует «Дагестанский уголок» — где мы решаем следующие задачи:

- знакомим детей с бытом и традициями дагестанского народа;
- прививаем эстетический вкус, способствуем развитию у детей художественно-творческих способностей, усвоению эталонов красоты;
- воспитываем любовь и уважение к культуре своего народа.

В настоящее время огромное внимание уделяется проблеме укрепления здоровья подрастающего поколения и населения страны.

### **Состояние физического развития воспитанников**

Показатели физического развития детей ДОО свидетельствуют о том, что 82% детей не имеют отклонений (на 5% меньше чем в начале года.) , 18% имеют отклонения в массе (дефицит массы -30%, избыток массы-33%), в росте (низкий рост – 12%, высокий – 24%).

### **Уровень развития физических качеств детей ДОО за год.**

По результатам диагностики уровня физической подготовленности детей можно сделать вывод, что в основном преобладают дети со средним уровнем физической подготовленности и достаточно высокий количественный показателем детей с уровнем выше среднего.

Прирост уровня физических качеств детей ДОО за год достигнут за счет естественного роста детей и целенаправленной системы физического воспитания.

На сегодняшний день основной целью физического воспитания детей, в нашем саду, является формирование физической культуры личности ребёнка.

Оздоровительная работа в ДОУ ведётся по двум направлениям: лечебно-профилактическому, лечебно-оздоровительному – и имеет своей целью качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья ребёнка.

В детском саду нами созданы следующие условия для реализации этой цели:

- ✓ физкультурный зал;
- ✓ медицинский кабинет.

Основная двигательная-образовательная деятельность детей происходит на физкультурных занятиях, которые проводят воспитатели групп.

Во время утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, при проведении физкультминуток во время занятий, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики в игровой форме, музыкально-ритмических занятий, прогулок, с включением подвижных игровых упражнений.

Двигательная активность дошкольников должна быть неразрывно связана с интеллектуальной деятельностью – это два связанных друг с другом процесса, поэтому, в ДОУ дети получают элементарные начальные знания по гигиене, анатомии, режиму дня, закаливанию.

Нами проводится большая работа по профилактике заболеваемости детей. Для этого педагоги ДОУ проводят закалывающие мероприятия:

- утренний приём на свежем воздухе (в любое время года), проветривание групп, прогулки, контролируют, чтобы ребёнок был одет соответственно погоде и температуре воздуха, солнечные ванны (в летний период), босохождение, хождение по массажным коврикам, точечный массаж, обширное умывание, хождение по солевым дорожкам.

Оздоровительная работа, проводимая, в детском саду, направлена на снижение заболеваемости у детей.

Очень важна и охрана психического здоровья детей. С этой целью в работе с детьми мы используем приёмы релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, элементы психогимнастики. Определяем оптимальную нагрузку на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей (согласно требованиям СанПин), создаём условия комфортного режима для детей.

В ДОУ выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путём соблюдения режима питания. Организовано 3 разовое питание на основе примерного 10 дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки. В рацион питания включены фрукты и овощи.

Одним из приоритетных направлений педагогической деятельности является ознакомление детей дошкольного возраста с окружающим миром и их социальное развитие.

К вопросу преемственности относится и проблема социальной адаптации детей к школе. Для решения этой задачи в 2011-2012 уч.году нами проводились

следующие мероприятия: тестирование детей по готовности к школе, организуется работа с воспитанниками ДОО на базе начальной школы.

В конце учебного года была проведена диагностика ЗУН, которая показала рост знаний, умений, навыков, по сравнению с началом учебного года, по основным разделам программы «Васильевой».

Важной стороной образовательного процесса в ДОО является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать учебный процесс положительным опытом семейного воспитания. Каждый год коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи по сотрудничеству с родителями:

- ✓ установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- ✓ объединить усилия для развития и воспитания детей;
- ✓ создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- ✓ активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- ✓ поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Работа с родителями включает в себя проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций бесед, размещение информации в «Уголок для родителей», оформлении тематических выставок, информационных бюллетеней. Родители принимают участие в праздниках, развлечениях.

Родители активно участвуют в анкетировании по повышению качества услуг, предоставляемых ДОО.

Основная цель работы с дошкольниками по формированию у них правовых знаний – подвести ребёнка к осознанию себя личностью, полноценным членом общества при помощи формирования основ правового сознания.

Для достижения этой цели педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень: обучаются на КПКПК, посещают консультации, районные семинары, организованные методическим центром, работают над темами самообразования, участвуют в конкурсах.

В мае 2013 года воспитатель Умарова З.Д. детского сада участвовала в конкурсе «Воспитатель года 2013», которое заняла I-место в районном масштабе.

Контроль в детском саду осуществлялся в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, предупредительный, тематический, сравнительный. При этом использовались такие методы, как наблюдение, анализ, беседы. Контроль за учебно-воспитательным процессом фиксировался в специальных картах контроля.

Большое внимание в развитии детей уделяется и знакомству детей с ПДД. Ведь эти занятия часто проводят с ними сами инспектора в формах, что для детей более интересно и увлекательно.

### **Результаты воспитательно-образовательной деятельности**

Общий уровень реализации программы – 85%. Показатели ее выполнения в различных возрастных группах ДОУ приведены в таблице.

#### **Показатели выполнения программы**

<b>Разделы программы</b>	<b>Уровень, %</b>		
	младшая группа	средняя группа	старшая группа
<b>Социальное развитие</b>	65	83	81
<b>Познавательное развитие</b>	80	82	85
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	82	90	88
<b>Физкультурно-оздоровительное развитие</b>	90	81	89
<b>Коррекция речевого развития</b>			88

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

#### **Уровень готовности детей к школе.**

Педагогическая диагностика готовности детей к школе проводится педагогами ДОУ и учителями начальной школы. Оцениваются уровень: физической готовности, интеллектуальной готовности, коммуникативной готовности, эмоциональной готовности, готовности в сфере самосознания.

Педагогическое наблюдение и оценка результатов подготовительных детей ДОУ выявило положительную динамику развития каждого конкретного ребенка и групп в целом (около 90% детей имеют уровень подготовки к школе достаточный и оптимальный).

Диагностика интеллектуальной готовности к школьному обучению и диагностика эмоциональной готовности детей подготовительных к школе групп проводилась педагогом – психологом школы с.Буглен в соответствии с методикой диагностики детей к обучению в школе.

Прослеживается положительная динамика выполнения образовательной программы. Уровень освоения программы детьми старшей группы выше среднего.

МКДОУ является постоянным участником конкурсов как внутри сада так и в районных.

В детском саду постоянно действуют тематические выставки рисунков, поделок из различного материала.

Участвуя в конкурсах, коллектив повышает свой творческий потенциал, открывает новые таланты, перенимает опыт других садов, тесно сотрудничает с родителями воспитанников, с социальными партнерами.

Многое в работе с детьми зависит от прогулки. Целевые прогулки, которые не только развивают детей физически, но и обогащают их разными знаниями о живой и неживой природе, имеют большое значение в развитии и воспитании детей дошкольников. Сколько положительных эмоций получают дети от таких прогулок.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ ДОУ**

Ежегодно коллектив детского сада занимается ремонтом в здании детского сада и территории, на которой расположена: игровая площадка.

В ДОУ необходимо создать условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают развития физической активности, формирования художественно-эстетического развития дошкольников:

- ✓ физкультурный и музыкальный зал с необходимым оборудованием;
- ✓ медицинский кабинет, кабинет массажа, изолятор, процедурный кабинет;
- ✓ ряд служебных помещений, направленных на обеспечение жизнедеятельности ДОУ;
- ✓ оборудовать спортивную и игровую площадки;
- ✓ открыть группу.