




ГОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального казенного
дошкольного образовательного
учреждения «Радуга»
с. В-Казанище,
Буйнакского района
на 2016–2017 учебный год**



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Радуга» с.В-Казанище, Буйнакского района
на 2016 – 2017 учебный год

Направление работы дошкольного учреждения:

*Обеспечение социально-личностного развития ребенка дошкольного
возраста, обеспечивающего поэтапный переход
к реализации ФГОС*

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи годового плана:

- 1.** Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- 2.** Речевое и коррекционно-речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО. Педагогические условия, формы, методы и приёмы развития речи детей дошкольного возраста.
- 3.** Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Радуга» с.В-Казанище, Буйнакского района
на 2016 – 2017 учебный год

Информационная справка

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Радуга» находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположено в Буйнакском районе с.В-Казанище.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, бессрочная
серия 05Л01 № 7835 от 15.12.2014 г., регистрационный № 7835

Свидетельство о государственной регистрации:
серия 20 № 001159517 от 16.05.2012 г.

Санитарно – эпидемиологическое заключение
№ 5.05.17.000.М.000262.12.06 от 16.12.2006г.

Программа, методики, режимы воспитания и обучения:
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ
«Радуга».

По соответствующему стандарту здание детского сада рассчитано на 5 возрастных групп: 5 групп для детей дошкольного возраста с 3 – до 7 лет.

Проектная мощность детского сада рассчитана на 5 групп общей численностью 135 детей от 3 до 7 лет, в настоящее время его посещает 174 детей от 3 до 7 лет.

Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом ДО укомплектовано на 100%. Расстановка кадров по возрастным группам произведена с учетом образования, стажа работы и психологической совместимости сотрудников.

Педагогический коллектив стабильный. Причина обновления кадров происходит только в связи с уходом на пенсию и декретным отпуском сотрудников.

Организация питания

В полноценном физическом и нервно-психическом развитии ребенка немаловажную роль играет рациональное питание. Питание в детском саду осуществляется по примерному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Соблюдаются нормы питания, последовательность технологического процесса приготовления блюд, ассортимент основных продуктов питания. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включались в меню ежедневно. А остальные продукты (творог, сыр, яйцо, рыба) 2-3 раза в неделю. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно.

Медицинский персонал систематически осуществляет контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Динамика здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется медицинской сестрой. Под их контролем проводились ежедневные утренние гимнастики в разнообразной форме организации, физкультурные занятия и праздники в зале и на воздухе, закаливающие процедуры, контрастные воздушные ванны, обширное умывание прохладной водой, босохождение, ходьба по дорожкам закаливания, дыхательная гимнастика, фитотерапия, фиточаи, прогулки в утреннее, дневное и вечернее время. С целью сохранения здоровья детей, в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут.

Физминутки являются обязательными при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности. С учетом холодных климатических условий, сокращается время прогулки детей младшего дошкольного возраста в зимнее время. В связи с этим детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах и музыкально-физкультурном зале третий час физкультуры, в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки.

В 2016 - 2017 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. *По оздоровлению детей:*

- соблюдение санэпидрежима,
- соблюдение температурного режима и режима проветривания,
- соблюдение режима дня,

2. *Организованы закаливающие процедуры:*

- бодрящая гимнастика после сна,
- полоскание полости рта после еды,
- прогулки в соответствии с требованиями СанПина,
- физкультурные занятия, досуги, развлечения с учетом возраста детей, индивидуальных особенностей.

3. *Профилактическая работа по предупреждению ОРВИ и гриппа:*

- прием детьми всех возрастов аскорбиновой кислоты, чеснока, лука детьми старшего возраста;
- специфическая профилактика ОРВИ и гриппа – вакцинация против гриппа детей с 3 лет.

В целях профилактики гиповитаминоза проводилась искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой.

Проведен *углубленный осмотр* детей старшего возраста специалистами. Родители детей, нуждающихся в коррекции состояния здоровья, были проконсультированы.

Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве детского сада с родителями. Оформлены уголки здоровья, папки передвижки, информационные стенды.

С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованные с родителями.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей, следует отметить:

1. Наблюдается недостаточная двигательная активность детей в течение дня (нарушается режим проведения прогулок).

2. Недостаточное количество спортивного оборудования.

В целом динамика здоровья воспитанников положительна.

Рекомендации:

1. Усилить контроль за соблюдением двигательной активности детей в течение всего дня.

2. При проведении физкультурных занятий, праздников, развлечений шире использовать все спортивное оборудование.

3. Приобрести современные гимнастические комплексы на прогулочные площадки.

Анализ учебной воспитательной работы за год

Направление работы дошкольного учреждения:

Обеспечение социально-личностного развития ребенка дошкольного возраста, обеспечивающего поэтапный переход к реализации ФГОС.

Основные задачи работы дошкольного учреждения в 2016–2017 учебном году:

1. Обогащать психолого–педагогическую работу по освоению детьми образовательной области «Речевое развитие» через использование технологий развивающего обучения в соответствии с ФГОС ДО.

2. Создание условий образовательно–оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание познавательной культуры, способствующей формированию любознательности.

3. Развивать профессиональную компетентность педагогических работников за счет повышения уровня теоретических знаний и практических навыков в вопросах педагогического планирования, в вопросах организации игровой деятельности детей, в вопросах организации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, освоения практико-ориентированных форм сотрудничества с семьей.

Контроль изучения качества образовательного процесса:

В соответствии с годовым планом работы в учреждении был проведен тематический контроль:

- - Готовность групп к началу учебного года.
- - Организация непосредственно-образовательной деятельности по речевому развитию детей.

- - Анализ педагогической деятельности по проектированию предметно-развивающей среды в условиях реализации ФГОС.

Итоговый контроль: «Готовность детей к школьному обучению. Итоговые результаты освоения программы».

Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяли современные технологии: Социально – оздоровительная технология по Ю.Ф.Змановскому «Здоровый дошкольник», информационно – компьютерная технология, А.И.Бурениной «Ритмическая мозаика» - методика разучивания танца, ритмопластики и музыкального движения, танцевальной импровизации; Т.Э.Тютюнниковой «Элементарное музицирование с дошкольниками».

Анализ речевой деятельности:

Важное значение, для развития речи детей имеет правильно организованная предметно-развивающая среда групп. Для проведения занятий имеются наглядно-демонстрационный и раздаточный материал, позволяющий обеспечить в полном объеме непосредственно-образовательную деятельность. В группах созданы необходимые условия для развития образной речи детей: оборудованы книжные уголки с подбором иллюстраций к различным произведениям. Они эстетично оформлены и соответствуют возрасту детей. В группах педагогами собраны подборки стихов, фольклорных форм, литературных произведений для чтения детям. Имеются доступные детям дидактические и настольно-печатные игры

Однако анализ результата показывает, что проводимая работа не достаточно эффективна: имеют место проблемы с фонематической и лексической сторонами речи. Взаимодействие с родителями по вопросам речевого развития детей не носит целенаправленного характера в отдельных группах. Необходимо обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использование в практике работы моделей и схем по развитию связной речи дошкольников, на воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками, создание оптимальных условий на занятиях для проявления познавательной и речевой активности детей.

Анализируя деятельность педагогов по вопросу *организации предметно – развивающей среды* необходимо отметить, что в детском саду ведется систематическая работа по обогащению предметной среды с учетом ее развивающего значения и критериев общей организации пространства (эстетика, зонирование, динамичность, полифункциональность).

Во всех группах созданы условия для физического, художественно – эстетического, познавательно – речевого развития детей, экологической культуры. Условия для всестороннего развития детей, согласно методическим рекомендациям ООП ДОУ, развивающая среда строится с учетом следующих принципов:

- *комфорта и эмоционального благополучия* ребенка (свобода в выборе, разная содержательная направленность);

- *индивидуализации* (создание центров отдыха и разгрузки), оформлены и функционируют центры для трудовой и самостоятельной детской деятельности:

- 1) художественный;
- 2) конструктивно-строительный;
- 3) природы;
- 4) ручного труда;

- *информативности* (для саморазвития используются схемы, таблицы, алгоритмы действий, образцы, перфокарты, календари, часы), это предусматривает наша программа.

В группах оборудованы уголки ряженья с достаточным количеством костюмов и атрибутов для проведения и организации театрализованных игр и драматизаций, сюжетно-ролевых игр.

Основная задача, стоящая перед коллективом на 2016-2017 учебный год - приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением

В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Имеются цветники, уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности в рамках кружковой работы формирует трудовые навыки, необходимые в быту. Все групповое пространство доступно детям, что способствует формированию устойчивого интереса к трудовой и самостоятельной деятельности, развитию продуктивно-творческих способностей дошкольника, формированию трудовых навыков и воспитанию трудолюбия.

Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей, включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Полноценная готовность к школьному обучению предполагает: психологическую готовность к школе в самом общем виде которую, можно определить как комплекс психических качеств, необходимых ребенку для успешного начала обучения в школе; она включает несколько компонентов:

- мотивационная готовность (положительное отношение к школе и учению);
- волевая готовность (достаточно высокий уровень развития произвольности поведения);

- интеллектуальная, или умственная, готовность (наличие определенных умений, навыков, уровня развития познавательных процессов);
- социальная, или нравственная, готовность (сформированность тех качеств, которые обеспечивают установление взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, вхождение в жизнь класса, выполнение совместной деятельности и т.п.).

При обследовании воспитанников подготовительных групп были использованы методики: «Психолого – педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Н.Семаго, М. Семаго (2003г.), самооценка «Лесенка», методы диагностики познавательных процессов и мышления: «Кому чего не хватает», «Что здесь лишнее», «Графический диктант» (разработанная Д. Б. Элькониным), тест Йирасека «Рисунок человека», восприятие звуков речи (звуковой синтез слов) «Слова», «Домик», «Разрезные картинки», исследования эмоционального состояния по типу сдвига цветовой чувствительности.

Работа с родителями

Методической службой детского сада активно в работе с родителями используется интернет-сайт детского сада. На сайте родители получают полную информацию о деятельности учреждения. Также на сайте детского сада в интернете были размещены консультации для родителей: «Роль родителей в процессе адаптации ребенка к ДОУ», «Психологические аспекты готовности старших дошкольников к обучению в школе».

Родители посещали занятия и развлечения в группах по своему выбору, участвовали в конкурсах, проводимые внутри детского сада, в муниципальных конкурсах.

Результат оценки: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, партнерские, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах и приемах воспитания ребенка, охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

Взаимодействие с социумом

Активное взаимодействие детского сада со сторонними организациями обеспечивает создание *единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум»* и строится на договорной основе в соответствии с планом работы, определяющим конкретные задачи и формы сотрудничества.

Социальное партнерство способствует:

- ♦ обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей;
- ♦ адаптации детей в новой социальной среде;
- ♦ привлечению детей к участию в городских праздниках и социокультурных традициях региона;
- ♦ эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;
- ♦ дальнейшей социализации ребенка в обществе
- ♦ повышению статуса ДОУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о ДОУ;
- ♦ привлечению внебюджетных средств на развитие ДОУ.

Работа с кадрами

| Месяц | Педсоветы, семинары. | Коллективные просмотры педагогического процесса. | Смотры, смотры - конкурсы | Выставки, папки-передвижки | Консультации, презентации, анкетирование. |
|-----------------|---|---|---|--|---|
| сентябрь | <i>Педагогический совет</i> (установочный) «Основные направления образовательной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2016-2017г. | <i>Праздник</i> «День знаний-1 сентября.» отв.муз.рук. | Участие сотрудников ДОУ в муниципальных конкурсах в течение года. <i>Смотр</i> учреждения по готовности к началу учебного года комиссия ДО, ДОУ. | <i>Выставка</i> детских рисунков: «Как я провел лето». | <i>Консультация</i> «Электронное портфолио как условие профессионального роста педагога». |
| октябрь | <i>Практикум – семинар:</i> «Планирование в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»: 1.Алгоритм и технология разработки календарных планов; 2. Планирование второй половины дня; 3.Планирование утреннего отрезка времени; 4.Планирование прогулки. | <i>Развлечение</i> «Золотая волшебница осень». отв. муз. рук. Спортивное мероприятие «Осенний марафон» | <i>Конкурс</i> поделок из природного материала: Природа и фантазия. | <i>Выставка</i> детского художественного творчества на пожарно-спасательную тематику. | <i>Консультация:</i> Современные технологии по планированию воспитательно-образовательного процесса <i>Мониторинг</i> потребности педагогов в повышении уровня теоретических знаний и практических навыков в условиях реализации ФГОС. |
| Ноябрь | <i>Педагогический совет (тематический):</i> Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в области организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» «Моя педагогическая инициатива». | | <i>Выставка</i> детского творчества к Дню матери. <i>Выставка</i> детских рисунков «Малыш и дорога» | <i>Консультация:</i> «Аналитическая деятельность педагога как важное условие планирования и проектирования педагогической деятельности». |

| Месяц | Педсоветы, семинары. | Открытые просмотры | Смотры, смотры - конкурсы | Выставки, папки-передвижки | Консультации, презентации, анкетирование. |
|----------------|---|---|--|---|---|
| Декабрь | <i>Практикум по изготовлению новогодней игрушки.</i> | <i>Новогодний праздник. отв. муз.рук.</i> | <i>Смотр-конкурс «На лучший зимний участок». Смотр-конкурс «На лучшее оформление групп к новому году».</i> | <i>Выставка детского творчества «Зимушка хрустальная».</i> | <i>Консультации для родителей: «Условия, необходимые для развития ребенка дома».</i> |
| Январь | | <i>Развлечение: «Рождественские каникулы». муз. руководитель, воспитатели.</i> | | <i>Выставка детского творчества к Рождеству. воспитатели.</i> | <i>Консультация: «Режим двигательной и интеллектуальной нагрузки, включая мероприятия по безопасности».</i> |
| Февраль | <i>Семинар-практикум: «Охрана и укрепление здоровья детей»: -задачи по реализации образовательных областей «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность»; -взаимодействие с семьями воспитанников по решению задач педагогической работы здоровьесберегающей направленности; -анкетирование педагогов по ЗОЖ.</i> | <i>Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья» воспитатель по физо.</i> | <i>Конкурс «Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста и их родителей».</i> | <i>Выставка детского творчества «К Дню защитника Отечества». Папки-передвижки «Правила дорожного движения»</i> | <i>Консультации: Современные программы и технологии по здоровьесбережению дошкольников.</i> |

| Месяц | Педсоветы, семинары. | Открытые просмотры | Смотры, смотры - конкурсы | Выставки, папки-передвижки | Консультации, презентации, анкетирование. |
|---------------|---|---|---|--|---|
| март | <i>Педагогический совет</i> (тематический) «Системный подход к здоровью основа формирования всесторонне развитой личности» (Реализация образовательной области «Физическое развитие») | <i>Праздник «8 марта-мамин день».</i> отв. музыкальный руководитель | <i>Творческий конкурс «Веселая ярмарка»</i> (кондитерские изделия). | <i>Выставка</i> детских рисунков к Международному женскому дню» | <i>Презентация:</i> «Использование современных оздоровительных технологий и реализация принципа интеграции на занятиях по физической культуре». |
| апрель | <i>Мониторинг</i> индивидуального развития детей дошкольного возраста с целью оценки эффективности педагогических действий. / готовность к обучению в школе/ | <i>Спортивный праздник «Хорошо спортсменом быть».</i> | <i>Смотр:</i> оформление уголков к Дню космонавтики. воспитатели | <i>Выставка</i> работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год». <i>Выставка</i> детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг». воспитатели | <i>Консультации</i> для родителей: «Детский сад и семья – территория здоровья»; «Условия, необходимые для развития ребенка дома». |
| май | <i>Педагогический совет 4.</i> Итоговый. | <i>Праздник</i> к Дню победы. муз. руководитель <i>Выпускной бал.</i> отв. воспитатели | <i>Смотр-конкурс</i> к проведению летней оздоровительной работы с воспитанниками. | Оформление стенда к Дню Победы. Привлечение родителей к созданию ландшафта, озеленению и эстетическому оформлению участков. отв. воспитатели | Организация работы в доу в летний период времени. |

Изучение и контроль качества педагогической работы с детьми

| Вид контроля | Тема контроля | Содержание контроля | Ответственные сроки, группы. |
|-----------------------|---|---|---|
| Предупредительный | Готовность групп к началу учебного года. | Организация непосредственно-образовательной деятельности. Организация предметно-развивающей среды в группах. | август старший воспитатель все группы |
| Тематический контроль | Итоги тематического контроля: «Анализ планирования планов воспитательно-образовательного процесса». | Анализ планов работы. | ноябрь старший воспитатель |
| Тематический контроль | Рациональное использование среды, условий ДОУ и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирований здорового образа жизни. | Оснащение предметно-развивающей среды по образовательной области «физическое развитие». | март старший воспитатель все группы |
| Итоговый контроль | Готовность детей к школьному обучению. Итоговые результаты освоения программы. | Мониторинг образовательного процесса. | январь, апрель старший воспитатель все группы |

**Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ
и реализацией годового плана.**

| Вид контроля | Содержание контроля | Сроки проведения |
|--|---|----------------------------------|
| Оперативный контроль | <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение режима и организация жизни группы. 2. Подготовка проведения и эффективность утренней гимнастики. 3. Проведение закаливания. 4. Сформированность культурно-гигиенических у детей разных возрастных групп. 5. Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста. 6. организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд) 7. Сформированность у детей навыков самообслуживания. | В течение года |
| Систематический контроль) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей; 2. Учебно – воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей; 3. Выполнение режима дня; 4. Организация питания; 5. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. | (ежедневно) |
| Систематический контроль | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение физкультурных досугов и развлечений; 2. Анализ продуктивной деятельности по изо и ручному труду; 3. Составление документации по группам; 4. Подведение итогов смотров-конкурсов. | (1 раз в месяц) |
| Систематический контроль | <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень проведения родительских собраний; 2. Выполнение программы за квартал; 3. Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам. | (1 раз в квартал) |
| Тематический контроль к педсоветам. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы с родителями в группах в условиях реализации ФГТ 2. Анализ непосредственно-образовательной деятельности за 1- ое полугодие 3. Состояние работы по комплексно-тематическому планированию | ноябрь январь март |
| Итоговый контроль | <p align="center">Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год.</p> | май |

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
(установочный)

Тема: «Основные направления образовательной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2016-2017г.

Цель: подведение итогов работы по подготовке к новому учебному году, утверждение целей, задач и направлений воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива на 2016-2017 год.

| Вид деятельности | Ответственный |
|---|---|
| Готовность к новому учебному году. | заведующая ст.воспитатель, |
| Работа ДОУ по задачам ДО на 2016-2017 учебный год. | заведующая |
| Анализ работы летней оздоровительной компании. | медицинская сестра, ст. воспитатель, воспитатель по физической культуре |
| Утверждение годового плана работы дошкольной организации на 2016-2017 учебный год. | педагогический коллектив |
| 5.Мониторинг потребности педагогов в повышении уровня теоретических знаний и практических навыков в условиях реализации ФГОС. | ст.воспитатель |
| 6.Решение педсовета. | педагогический коллектив |

| Подготовка к педсовету. | Ответственный |
|--|---|
| Подготовка актов готовности дошкольной организации к новому учебному году. | заведующая ст.воспитатель |
| Подготовка отчетов работы ДОУ в период летней оздоровительной компании. | ст.воспитатель, медицинская сестра, ст. воспитатель, воспитатель по физической культуре. |
| ведение мониторинга потребности педагогов в шении уровня теоретических знаний и гических навыков в условиях реализации ФГОС. | ст.воспитатель |

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

(тематический).

Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ в области организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Цель: Систематизировать знания педагогов ДООУ по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи: Дать практические рекомендации по планированию воспитательно-образовательного процесса.

| Содержание | Ответственный |
|--|---------------------------|
| 1. Деятельность педагога ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО. | заведующая детского сада. |
| 2. Защита проектов планов воспитательно-образовательной работы с детьми. | воспитатели всех групп. |
| 3. Итоги тематического контроля: «Анализ планирования планов воспитательно-образовательного процесса». | ст.воспитатель |
| 4. Презентация «Планирование воспитательно-образовательной работы в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО». | ст.воспитатель |
| Решение педсовета | педагогический коллектив |

| Подготовка к педсовету. | ответственный |
|--|----------------|
| <i>Практикум – семинар:</i> «Планирование в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»: 1. Алгоритм и технология разработки календарных планов; 2. Планирование второй половины дня; 3. Планирование утреннего отрезка времени; 4. Планирование прогулки. | ст.воспитатель |
| <i>Консультации:</i> -«Электронное портфолио как условие профессионального роста педагога». -«Современные технологии по планированию воспитательно-образовательного процесса». -«Аналитическая деятельность педагога как важное условие планирования и проектирования педагогической деятельности». | ст.воспитатель |
| <i>Мониторинг</i> потребности педагогов в повышении уровня методических знаний и практических навыков в условиях реализации ФГОС. | ст.воспитатель |
| Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» «Моя педагогическая инициатива». | воспитатели. |

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Итоговый

Цель: подведение итогов работы учреждения за 2015-2016 учебный год, утверждение планов работы ДООУ на 2016-2017 учебный год.

План педсовета

| Вид деятельности | Ответственный |
|--|--------------------------|
| Проблемно-ориентированный анализ – основа программного подхода в управлении качеством дошкольного образования (аналитическая справка). | старший воспитатель |
| Отчет о медико–оздоровительной работе дошкольной организации. | медсестра |
| Анализ музыкального воспитания | муз.руководитель |
| Определение задач и направлений работы ДООУ на 2016-2017 учебный год. | педагогический коллектив |
| Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. | заведующая |
| Проект решения педагогического совета, его утверждение. | заведующая |

| Подготовка к педсовету | Ответственный |
|---|--|
| 1. Анализ деятельности ДООУ | заведующая, старший воспитатель |
| 2. Анализ медико-оздоровительной работы дошкольников за 2016-2017 учебный год. | ст.медсестра, инструктор по физической культуре. |
| 3.Мониторинг обследования детей по выполнению программы. | воспитатели |
| 4.Анкетирование родителей для выявления степени удовлетворенности родителями качества образовательных услуг | воспитатели. |
| 5.Составление проекта плана работы на летний оздоровительный период. | педагогический коллектив |

Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

Организация работы с родителями воспитанников

| Общие родительские собрания | |
|---|---------|
| Повестка: 1. Основные направления сотрудничества дошкольного учреждения с родителями на 2016–2017 учебный год. 2. Представление узких специалистов. 3. Выборы родительского комитета. | Октябрь |
| Повестка: 1. Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в 2016-2017 учебном году. 2. Отчет родительского комитета о проделанной работе. 3. Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей). | Май |
| Групповые родительские собрания | |
| <u>Младшая группа с 3-4 лет</u> | |
| Особенности психофизического развития у детей 4 года жизни. Задачи воспитания и обучения. | |
| Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья. | |
| Воспитательное значение труда ребенка. | |
| Наши достижения за год. | |
| <u>Средняя группа с 4 -5 лет</u> | |
| Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения. | |
| Развитие образной речи на основе фольклорного жанра | |
| Волшебный мир книги. | |
| Наши достижения за год. | |
| <u>Старшая группа с 5-6 лет</u> | |
| Особенности психофизического развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения. | |
| В труде воспитывается воля | |
| Развитие речи старших дошкольников через художественные произведения. | |
| Развитие творческих способностей у детей. | |
| Наши достижения за год. | |

| | |
|---|--|
| Подготовительные группы с 6-7 лет | |
| Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения. | |
| Портрет выпускника- будущего школьника. Каков он у нас? | |
| Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. | |
| Готовим детей к школе. Семья на пороге школьной жизни. | |
| Наши достижения за год. | |

| | | |
|--|---------|-----------------|
| Заседания родительского комитета | | |
| Заседание № 1. Разработка плана работы РК на учебный год | Октябрь | Председатель РК |
| Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников. Контроль за питанием. | Декабрь | Члены РК |
| Заседание № 3. Подведение итогов работы РК ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период | Май | Члены РК |

| | | |
|--|----------------|---|
| Консультирование | | |
| 1.Оказание консультативной помощи через информационные стенды по •заявке родителей; • проблемная; • оперативная. | В течение года | заведующая, ст. воспитатель специалисты , воспитатели |
| 2.Информирование родителей через сайт МКДОУ | в течение года | администрация |

| | | |
|---|-----------------------|---------------------------------------|
| Участие родителей в мероприятиях МКДОУ | | |
| Содержание деятельности | Сроки | Ответственный |
| 1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ | в течение года | воспитатели групп |
| 2.Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ. | по мере необходимости | старший воспитатель воспитатели |
| 3. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги | по плану | муз. руководит. воспитатели групп. |
| 4. День открытых дверей | апрель | Заведующая |
| 5. Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности. | в течение года | старший воспитатель специалисты |
| 6. Привлечение родителей к благоустройству территории МКДОУ. | по мере необходимости | Заведующая, воспитатели групп |

Другие виды и формы работы с родителями воспитанников

| | | |
|---|--------------|----------------------------|
| 1. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг. | октябрь, май | ст. воспитатель, медсестра |
| 2. Мониторинг актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников | Ноябрь, май | старший воспитатель |

Консультации для родителей по вопросам питания детей

| | | | |
|----|---|-----------------------|------------------------|
| 1. | Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня). | ежедневно | Воспитатели всех групп |
| 2. | Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом. | по мере необходимости | Мед.сестра |
| 3. | Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через стенды для родителей | 1 раз в месяц | Воспитатели групп |