

Конспект образовательной деятельности в 1 младшей группе

Тема: Лепка «Лесенка для котенка».

Возрастная группа: 1 младшая.

Форма совместной деятельности: Рассматривание иллюстраций, сюрпризный момент, беседа, лепка.

Форма организации: групповая, индивидуальная.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Средства:

Наглядные: Игрушка-котенок, домик из конструктора, две длинные деревянные палочки, пластилин, доска для лепки, мячик маленький для котенка, мяч большой для игры.

Литературные: Потешки «Киска!», «Есть у киски...»

Музыкальные: Песенка «Большие ноги»

Оборудование: Игрушка-котенок, домик из конструктора, две длинные деревянные палочки, пластилин, доска для лепки, мячик маленький для котенка, мяч большой для игры.

Цель: Формировать навыки творческой деятельности детей в процессе лепки из пластилина.

Задачи:

Обучающие: Формирование навыков и умений раскатывать пластилин между ладонями или прямыми движениями рук по столу.

Развивающие: Развитие интереса детей к лепке, развитие мелкой моторики рук, развитие активности в процессе лепки, развитие воображения, фантазии.

Воспитательные: Воспитывать интерес к работе с пластилином. Воспитывать отзывчивость и доброту.

Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников: (Лиза, Валя, Рома К.) Формировать умение отвечать на вопросы, самостоятельно раскатывать маленькие «колбаски» из пластилина.

Ход деятельности

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>1 этап. Организационный.</p>	<p>(На ковре сидит котенок)</p> <p>«Киска-киска-киска, брысь! На дорожку не садись! Наши деточки пойдут, Через киску упадут!»</p> <p>«Есть у киски глазки, Есть у киски ушки, Есть у киски лапки, Мягкие подушки! Киска-киска, не сердись! Не царапай деток, брысь!»</p> <p>(Не хочет убежать киска, она хочет что-то сказать) Котенок играл с мячиком, и мячик улетел на крышу.</p> <p>Хотите посмотреть, где мячик?</p>	<p>Идут по коврику, рассматривают гостя.</p> <p>Пальчиковая и артикуляционная гимнастика</p>
<p>2 этап. Основной.</p>	<p>- Но идти придется по длинной дорожке! Чтобы ноги не намочить мы будем прыгать по кочкам.</p>	<p>Шагают и прыгают по имитированным кочкам к столу, на котором стоит домик котенка.</p>

	<p>Вот какой домик! А мячик высоко, на крыше! Как же его достать? Как котенку забраться на крышу? Что для этого нужно? (Нужна лестница)</p> <p>Есть лестница, но у нее чего-то не хватает! (Ступенек)</p> <p>Что мы можем сделать? (Помочь!)</p> <p>ЛЕПКА. Лепим «перекладинки» для деревянной основы лестницы.</p> <p>(Котенок радостно залезает на крышу за мячиком! Благодарит детей за помощь.)</p>	<p>Ответы на вопросы. Беседа.</p> <p>Дети проходят к столам, на которых лежит доска для лепки и пластилин.</p> <p>Лепка.</p>
<p>3 этап. Заключительный.</p>	<p>Молодцы! Котенок говорит вам «<i>Спасибо!</i>» Котенок предлагает поиграть всем в мячик!</p>	<p>Игра с мячом. (Катаем мяч друг другу по ковру)</p>