ООД «Посадка лука»

**Ижив Магомедовна**

Программное содержание:

Дать элементарные понятия о природных витаминах. Учить выращивать зелёный корм. Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения *(почва, влага, свет и тепло)*. Закреплять знания о строении луковицы. Формировать трудовые умения и навыки.

Материал и оборудование.

Лук, **посадочные ящики с землёй**, совочки, леечки с водой, фартуки, влажные салфетки.

Ход.

В гости к детям приходит *«Рассеянный с улицы Бассеянной»*, и говорит, что заболел и врачи ему приписали витамины. Он узнал, что витамины есть в зелёном луке, но не знает, как его выращивать и пришёл к ребятам, чтобы ни ему помогли.

Воспитатель: Ребята, давайте нашему гостю поможем вырастить зелёный лук.

Но прежде, чем **посадим лук**, мы его рассмотрим.

-Что у **лука есть**? *(Корешок – округлой формы и вершок – зелёное перо)*.

-Чем луковица покрыта? *(Шелухой)*.

-А, как вы думаете, что у **лука съедобное**? *(Корешок и вершок)*.

-Вы, все, наверное, пробовали лук на вкус, какой он? *(Горький)*.

Да он горький, но очень полезный. Люди издревле знали: чтобы не болеть, нужно кушать лук. Есть даже такая пословица: *«Лук от семи недуг»*. В нём содержится много витаминов, поэтому его добавляютв многие блюда. Также лук полезно есть в сыром виде, так как в нём много веществ, которые помогают нам бороться с вирусами и бактериями.

Сейчас мы **посадим лук**. Но, чтобы лук быстро вырос, мы его **посадим в комнате**, в **посадочные ящики**. А, почему? *(Растениям нужно тепло)*.

Перед тем как **посадить растения в ящики**, надо заранее приготовить землю, чтобы она прогрелась.

1. Рыхлят землю.

-Какая земля? *(Чёрная, рыхлая)*.

2. Теперь делаем совочком лунку.

-Что делаем совочком? *(лунку)*.

3. Как ставим лук в лунку? Корешком или вершком? *(Корешком)*.

4. Затем засыпаем и хорошо пальчиком приминаем землю.

5. Чтобы лучок рос и невял, что ему нужно? *(Влага, вода)*. Сейчас мы его польем.

6. Ребята, чтобы растение хорошо росло, кроме тела и воды, что ему необходимо? *(Свет)*.

И мы поставим его к окну, ближе к свету.

Мы немного отдохнём и играть сейчас начнём. А игра наша называется *«Вершки и корешки»*. Узнаем, как Рассеянный знает у каких овощей, что съедобное, а что нет.

Игра: *«Вершки и корешки»*.

- морковь *(корешок)*

- помидор *(вершок)*

- лук *(вершок и корешок)*

- редис *(корешок)*

- капуста *(вершок)*

- свёкла *(корешок)*

- картофель *(корешок)*

- огурец *(вершок)*.

Рассеянный:Спасибо, ребята, я сегодня столько много узнал. Мне нужно бежать, а то я опаздываю на поезд.

Воспитатель:Рассеянный, скажи, пожалуйста, ты запомнил, как нужно сажать лук. Мне кажется, не лишне тебе будет ещё раз напомнить. Ребята, давайте для Рассеянного ещё повторим, как мы сажали лук.

1. Какая должна быть земля? *(Тёплая, рыхлая)*

2. Затем, что делаем? *(Лунку)*

3. Опускаем в лунку луковицу, корешком вниз.

4. Засыпаем землёй и хорошо приминаем пальчиками.

5. Поливаем.

6. Куда ставим? *(Где больше света)*

Рассеянный: Спасибо, вам, ребята. Ну, я побежал. До свидание.