**Самоанализ проектной работы в средней группе «Берегите птиц»**

**Самоанализ НОД**

Средняя группа. Воспитатель Мамамова Патимат А. 28.01.2021г.

Вашему вниманию было представлено занятие: «Берегите птиц» - экологическое образование через познавательную деятельность.

**Мною были поставлены следующие задачи:**:

1. Привлечь воспитанников, воспитателей и родителей к природоохранной акции. 2. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. 3. Формировать экологически грамотного, безопасного для природы и здоровья человека поведение. 4. Расширять кругозор детей на основе материала, доступного их пониманию.

Воспитательные: Воспитывать интерес и любовь к пернатым, желание заботиться о них;

Для реализации поставленных задач использовала следующие методы: наглядный словесный и практический.

Также использовала такие методические приёмы как: аудиозапись, показ, беседа, рассказ, вопросы, речевые пояснения к действиям, смена видов деятельности, сюрпризный момент.

На занятии использовалась музыка, которая усиливала эмоциональное восприятие.

Создание поисковой, проблемной ситуации активизировало мыслительную и речевую деятельность детей.

Весь наглядный материал и оборудование для занятия подобраны в соответствии с программным содержанием и возрастом детей.

Мною были продуманы условия: в группе проветрено, продумано размещение детей, расставлено оборудование, подготовлен соответствующий материал для проведения совместной образовательной деятельности.

**Структура занятия**состояла из трех взаимосвязанных частей: подготовительной, основной и заключительной.

**1 часть** была направлена на мотивацию детей. У них возникло желание заботиться о зимующих птицах.

**2 часть** строилась на использовании всех методов: игровой, наглядный, словесный, практический, которые были тесно взаимосвязаны.

**3 часть** – заключительная, в которой детям была предложена практическая деятельность – изготовление гнездышек для птичек-невеличек.

На протяжении всего занятия я старалась акцентировать внимание детей на вопросах, стимулировала речевую активность детей, задавала вопросы, добивалась ответов, предлагала повторить.

С программным содержанием ребята справились. Дети расширили свои знания о зимующих птицам нашего села, обогатили словарный запас, закрепили понятие «зимующие птицы».

Использование сюрпризных моментов, смена видов деятельности позволили в течение всего занятия удерживать внимание детей.

Считаю, что мне удалось достичь цели занятия через реализацию всех поставленных задач.

В заключение хочу поблагодарить вас за внимание и надеюсь, что ваше мнение о проведенном мероприятии поможет мне в дальнейшем совершенствовать свое профессиональное мастерство.